

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу»
Протокол № 3 от _____ 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №15 «Алсу»
/ Нугаева Г.В./
Приказ № 28 от 19.04 2020г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу»
г. Нурлат Республики Татарстан»
за 2019 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Наименование раздела	Содержание раздела																																								
I. Аналитическая часть																																									
1. Общие сведения о ДОУ																																									
<p>1.1. Общие сведения об организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» <u>Краткое наименование:</u> Детский сад № 15 «Алсу», 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Тельмана, д.14. <u>Телефон:</u>8(4345) 2-24-18 <u>E-mail:</u>detskiysad15alsu@mail.ru <u>Заведующий:</u>НугаеваГелусяВахитовна <u>Телефон:</u>8(4345) 2-24-18, <u>Учредитель:</u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117 Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс) <u>E-mail:</u>nurlat@016.ru, <u>Лицензия:</u> серия 16 Л 01 № 0001742 Регист. № 5951 от 23.01.2015 г. ДОУ взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №1, Ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД. Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Плановая мощность ДОО – 115 человек Фактическая мощность ДОО – 94человек (6 групп, из них 4 группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста)</p> <table border="1" data-bbox="416 1346 1401 1816"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа</th> <th>Возраст</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ясельная группа</td> <td>1-2</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1-я младшая группа</td> <td>2-3</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2 младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>1</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Итого:</td> <td>6</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table>		Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей	1	Ясельная группа	1-2	1	8	2	1-я младшая группа	2-3	1	19	3	2 младшая группа	3-4	1	15	4	средняя группа	4-5	1	22	5	старшая группа	5-6	1	17	6	Подготовительная группа	6-7	1	13	Итого:			6	94
	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей																																					
1	Ясельная группа	1-2	1	8																																					
2	1-я младшая группа	2-3	1	19																																					
3	2 младшая группа	3-4	1	15																																					
4	средняя группа	4-5	1	22																																					
5	старшая группа	5-6	1	17																																					
6	Подготовительная группа	6-7	1	13																																					
Итого:			6	94																																					
Выводы	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>																																								
2. Система управления ДОУ																																									
<p>2.1. Нормативно правовое обеспечение управления ДОУ.</p>	<p>Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений</p>																																								

	<p>СанПиН 2.4.1.3049-13», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, Локальные акты, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, Программа развития ДОУ, Образовательная программа дошкольного образования, Годовой план ДОУ Учебный план ДОУ, Рабочие программы дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОУ</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления ДОУ являются:Общее собрание работников, действующее на основании Положения; Педагогический совет, действующий на основании Положения. Административное управление имеет линейную структуру: I уровень- заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).Управленческая деятельность заведующего обеспечиваетматериальные, организационные,правовые, социально-психологические условия для реализации функцииуправления образовательным процессом в ДОУ.Объект управления заведующего - весь коллектив. Управлениеосуществляется в режиме развития и функционирования. II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения. III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).</p>
<p>Выводы</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>3.1. Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу». Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное</p>

	<p>развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Основные блоки образовательного процесса: образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют следующие педагогические технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p> <p>В 2019 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОУ были проведены РМО заведующих ДОУ, РМО для воспитателей старшего дошкольного возраста «Логико – математические игры с детьми дошкольного возраста» (Замалетдинова Г.Х., Файзуллина Г.А.). Также воспитатели выступили на РМО: Туктарова Р.С. по теме «Экологическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС» на базе д/с №8 «Теремок», Маняпова Г.Х. – по теме «Красота рядом» на базе д/с № 10 «Колокольчик».</p> <p>В детском саду состоялся открытый педсовет на тему «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста» в рамках работы базового детского сада с приглашением прикрепленных детских садов. Проведены 2 тематические проверки «Эффективность воспитательно – образовательной деятельности по формированию интереса детей к речевому развитию через нетрадиционные формы рисования» и «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада».</p> <p>Получили рецензии следующие педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Туктарова Р.С. на проект «Методическая помощь», рецензент кандидат пед.наук, проректор АНО ДПО «Академия менеджмента» Ф.З.Мустафина; -Абдуллина Г.М. на Программу дополнительного образования по ФЭМП во второй младшей группе «Растём, играя», Всероссийское издание СМИ «Портал педагога». - Маняпова Г.Х на рабочую программу дополнительного образования по экспериментированию “Хочу все знать”. Рецензент: редакция Всероссийского издания СМИ “Альманах педагога”, гл.ред. В.В.Богданов. <p>3 педагога детского сада Мухаметова Ф.С., Замалетдиновы Г.Х. и Туктарова Р.С. награждены Почетной грамотой от Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.</p>
3.2.Дополнительное образование	<p>В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2019 году ДОУ осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие – кружок «Пластилинография» - художественно-эстетическое развитие – кружок «Капелька» - познавательное развитие – кружок «Волшебная страна математики» - познавательное развитие – кружок «Хочу все знать» - познавательное развитие – кружок «Веселая математика» - познавательное развитие – кружок «Растем играя» - познавательное развитие – кружок «Интеллектуальные основы подготовки к школе»

	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие – кружок «Палочки Кюизенера» - речевое развитие – кружок «Слоговичок» - речевое развитие – кружок «Говорушка» - речевое развитие – кружок «Я люблю английский» - речевое развитие – кружок «Ладушки» - физическое развитие – кружок «Непоседы»
Выводы	Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля в соответствии с Положением о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат РТ». Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений и выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. По результатам контроля заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.
4.2. Результаты мониторинга освоения образовательной программы	Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. При проведении мониторинга используем инструментарий программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Сравнительный анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.
4.3. Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению	В МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность,

интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации.

Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам

Количество обследуемых детей	12	%
1	Высокий уровень развития	9 75%
2	Средний уровень развития	2 17%
3	Ниже среднего	1 8%
4	Низкий уровень развития	- -
Итого		12 100

4.4. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)

Международный уровень:

1. Олимпиада «Солнечный свет», диплом 1 место (Замалетдинова Гульназ), рук. Салахова Г.М.
2. Конкурс «Фотография и видео». Работа: “Этием белэн уйныйбыз”, диплом 1 место (Нугаев Расул), рук. Салахова Г.М.
3. Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», диплом 1 место (Бикинеев Рубен), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
4. Межрегионального конкурса «Детское творчества», работа «Я люблю рисовать», диплом 1 место (Галимова Алия), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
5. Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», диплом 1 место (Бикинеев Рубен), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
6. Международный литературный конкурс Джалиловские чтения, диплом 3 степени (Зайнуллина Язиля), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
7. Международный интернет олимпиада "Солнечный свет" по сказке "Теремок", диплом за 1 место, рук. Миниханова Г.К.
8. Межнациональный конкурс «ЭТНОиграшка», грамота призёра, рук. Миниханова Г.К.
9. Международная олимпиада «Глобус» в номинации: ПДД, диплом, 1 место (Сатдарова Эльвина, Абдулгалиева Гульназ, Мифтахутдинов Амир, Батдалова Ралина, Замалетдинова Гульназ, Сулейманов Амир) рук. Мухаметова Ф.С.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» в номинации: «Лучший рисунок жирафа» Название работы: «Оранжевый жираф», диплом 2 место (Зайнуллина Язиля), рук. Салахова Г.М.
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество», Конкурсная работа: “Мин расем ясарга яратам” диплом 3 место (Галеев Айдар), рук. Салахова Г.М.
3. Всероссийский конкурс «Космос». Конкурсная работа: Аппликация «В космосе», диплом 3 место (Абзалимов Амир), рук. Салахова Г.М.
4. Всероссийский конкурс «Космос». Конкурсная работа: « Полёт в космос», диплом 1 место (Якиева Айлин), рук. Салахова Г.М.
5. Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы» в номинации «Осенние чудеса», диплом 1 степени (Сатдарова Эльвина, ст.гр.), рук. Абдуллина Г.М.
6. Всероссийский детский творческий конкурс «Звездная академия» в номинации «Желтогрудая синица», диплом 1 степени (Зайнуллина Язиля), рук. Хисамутдинова Г.К.
7. Всероссийская олимпиада «Светоч знаний», диплом 2 место,

- (Хуснутдинов Амир), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
8. Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники», диплом 1 место (Семья Бикинеевых), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
9. Всероссийский конкурс «Космические фантазии», диплом 1 место, (Ибатуллин Искандер), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
10. Всероссийский конкурс «Птицы глазами детей», диплом 1 место, (Мухаметзянова Рузиля), рук. Асылмарданова Ф.Ф.

Республиканский уровень:

1. Региональный конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней елки, номинация «Рисунок», диплом 3 место (Ярушкина Асель), рук. Салахова Г.М.; Диплом участника (Ибатуллина Эльвина) рук. Абдуллина Г.М.; диплом 2 место (Мухаметзянова Рузиля) рук. Хисамутдинова Г.К.
2. Республиканский конкурс «Вместе с папой!», диплом участника (Сулейманов Амир), диплом 2 степени (Батдалова Ралина) рук. Туктарова Р.С.; Диплом 3 степени (Даутов Имиль) рук. Абдуллина Г.М.; диплом 2 степени (Бикинеев Рубен), рук. Хуснуллина А.И.
3. Республиканский конкурс «Мастер на все руки», диплом 3 место, (Семья Сафиных), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
4. Республиканский конкурс для детей и молодежи "Талантливые дети" в номинации «Растительный мир», диплом, 3 место, (Сафин Булат), рук. Мухаметова Ф.С.
5. Республиканский конкурс для детей и молодежи "Времена года" в номинации «Нравственно- патриотическое воспитание», диплом 3 место, (Фарахова Лилия), рук. Мухаметова Ф.С.

Муниципальный уровень:

1. Муниципальном конкурсе рисунков «Мой родник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники», почетная грамота за активное участие (Зайнуллина Язиля), рук. Салахова Г.М.; грамота, 2 место (Мухаметзянова Рузиля, Валеева Венера), 3 место (Галямова Алия, Мухутдинова Диляра) рук. Мухаметова Ф.
2. Районный творческий конкурс «Нурлат-информа» и межпоселенческой центральной библиотеки, посвященный Новому 2020 году. Диплом за активное участие (Гайфуллин Булат 2 мл.гр.) рук. Абдуллина Г.М.
3. Муниципальный конкурс «Я и мой город», участие, (Ибатуллин Искандер),
4. Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде», участие (Ибатуллин Искандер), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
5. Фестиваль «Тыква- солнце огорода»- номинация «Осенняя палитра», сертификат, (Авякан Дарина), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
6. Муниципальный конкурс рисунков «Мой родник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники», грамота, (Ибатуллин Искандер), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
7. Спартакиада дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья», диплом 2 место, (Авякан Дарина), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
8. Муниципальный литературный конкурс «Джалиловские чтения», грамота 2 место (Зайнуллина Язиля-грамота), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
9. Муниципальный конкурс чтецов в номинации «Я люблю тебя мой Татарстан», грамота 2 место, (Мухутдинова Диляра), рук. Асылмарданова Ф.Ф.
10. Детско-родительский творческий конкурс «Авторские книжки в книжке малышке», номинация «Книжка-малышка», 2 место, (Габдрахманова Айгуль), рук. Маняпова Г.Х.
11. Творческий конкурс «Нурлат-информ» и ЦБ, посвященный Новому 2020 году, грамота за активное участие (Габдрахманова Айгуль, Гайфуллин Булат), рук. Маняпова Г.Х.; диплом, (Сатдарова Эльвина) рук. Мухаметова Ф.С.
12. Районный конкурс фотографий и рисунков «Мамочка и Я», посвященного

	<p>Международному Дню матери, грамота, 3 место, (Галямова Алия) рук.Мухаметова Ф.С. 13.«Нурлат – информа» «Новогодние игрушки нашего детства», диплом, 3 место (Сафин Булат), 2 место (Галямова Алия) рук.Мухаметова Ф.</p>										
4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	<p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОО образовательной услуги». В анкетировании приняли участие все родители (законные представители). Результаты анкетирования, свидетельствуют о том, что 97 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду. Было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе.</p>										
Выводы	<p>Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» на достаточно высоком уровне. Родители удовлетворены качеством образования в ДОО.</p>										
5.Медицинское обслуживание											
5.1Медико-социальное обеспечение	<p>В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, который оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Персонал ДОО проходит плановые ежегодные профилактические осмотры.</p>										
5.2 Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.	<p>В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.</p> <p>Результаты адаптация детей к условиям детского сада:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы адаптации</th> <th>Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Легкая адаптация</td> <td>4- 44,4 %</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>3- 33,3 %</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая адаптация</td> <td>2-22,2 %</td> </tr> <tr> <td>Деадаптация</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стабильность достигнута за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период, -предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, -продуман алгоритм приема детей с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста. 	Формы адаптации	Результаты	Легкая адаптация	4- 44,4 %	Средняя адаптация	3- 33,3 %	Тяжелая адаптация	2-22,2 %	Деадаптация	-
Формы адаптации	Результаты										
Легкая адаптация	4- 44,4 %										
Средняя адаптация	3- 33,3 %										
Тяжелая адаптация	2-22,2 %										
Деадаптация	-										
Выводы	<p>Медицинское обслуживание в ДОО направлено на выполнение СанПиНа</p>										

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

6. Организация питания

6.1 Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МБДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, электрическая мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

Выводы

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал:	
Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	10,96
Музыкальный руководитель	0,54
Воспитатель	0,46
Инструктор по физической культуре	0,38
Учитель-логопед	1
Воспитатель иностранного языка	0,46
Медсестра	1
Обслуживающий персонал	20,8
Всего количество штатных единиц в ДОУ	36,6

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогический мониторинг по ДОУ на декабрь 2019 г.

Количество педагогов	Образование				Курсы повышения квалификации	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	Средне специальное	Без образования	Из них учатся		В.к	1.к	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего аттестовано	Не аттестовано
16	15	1	-	-	6	-	10	3	2	2	-

В 2019 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 воспитателя прошли испытания на соответствие занимаемой должности.
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов детского сада.

7.2. Активность и результативность педагогов

Международный уровень:

- 1.Международный педагогический конкурс "Свободное образование" в номинации "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста". Конкурсная работа: "Космос", Диплом.Победителя (1 место), (Туктарова Р.С.)
2. Международный педагогический конкурс ПедагогикаXXI века: опыт, достижение, методика» в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа "Юлдабулсан бул өлгер – юл кагыйдэсен нык бел!" , Диплом победителя 1 место, (Туктарова Р.С.)
- 3.Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество работа «Новогодняя фантазия», диплом 1 место (Асылмарданова Ф.Ф.)
- 4.Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет", "Здоровье и безопасность", диплом за 1 место, (Миниханова Г.К.)

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс в номинации:»Конспекты занятия», работа: «Права ребенка», Диплом 1 место, (Туктарова Р.С.)
2. Всероссийский творческий конкурс в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», диплом 1 место, (Асылмарданова Ф.Ф.)
- 3.Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "СанПин в детском саду", диплом за 2 место, (Миниханова Г.К.)

Республиканский уровень

- 1.Республиканский фестиваль педагогических идей «Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития детей с разными образовательными потребностями» сертификат, участие (Салахова Г.М.)
- 2.Республиканский педагогический конкурс «Образовательный конкурс», номинация «Безопасность». Конкурсная работа «Тылсымлыутлар», диплом 2 место, (Салахова Г.М.)
3. Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде», сертификат участника, (Туктарова Р.С.)
4. Республиканский педагогический конкурс "Свободное образование" Республика Татарстан в номинации "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста". Конкурсная работа: "Весна-красна", 1 место, (Туктарова Р.С.)
5. Республиканский педагогический конкурс в номинации "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста". Конкурсная работа "Мамин день», Диплом 1

	<p>место, (Туктарова Р.С.)</p> <p>6. Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий, Сертификаты участника, (Туктарова Р.С., Абдуллина Г.М., Хисамутдинова Г.К.)</p> <p>7. Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» в номинации «Педагогические проекты». Проект «Юл йөрү кагыйдэләре», Победитель (1 место), (Туктарова Р.С.)</p> <p>8. Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Сертификат, (Туктарова Р.С.)</p> <p>9. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей 2019. Лучший мастер-класс», сертификат, участие, (Хисамутдинова Г.К.)</p> <p>10. Республиканский конкурс «Бала хокукдаирәсендә» (видео-шегыль)- участие, (Асылмарданова Ф.Ф.)</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>1. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый Огонек» в Нурлатском районе среди педагогов, Диплом участника, (Туктарова Р.С.)</p> <p>2. Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» в номинации флешмоб «Буду бдительным на льду и на воде», Грамота 3 место, (Туктарова Р.С.)</p> <p>3. Муниципальный этап республиканского Фестиваля детских юношеских театров «Сайяр», грамота 3 место, (Асылмарданова Ф.Ф.)</p> <p>4. Фестиваль «Тыква- солнце огорода»- номинация «Осенняя палитра», сертификат, (Асылмарданова Ф.Ф.), грамота 2 место (Мухаметова Ф.С.)</p> <p>5. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2020», номинация – «Оригинальный подход» (Маняпова Г.Х.)</p> <p>6. Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» в номинации необычный флешмоб «Буду бдительным на льду и на воде», грамота, 3 место,</p>
Выводы	<p>Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.</p>
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобретает необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования. ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 80%.</p>
6.2. Обеспеченность современной информационной базой	<p>ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.</p>
6.3. Сайт ДОУ	<p>Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о	<p>Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте ДОУ и обновляется в соответствии с Положением не реже двух раз в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p>

<p>деятельности ДОУ для заинтересованн ых лиц</p>	<p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Учебно– методическое, библиотечно– информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно– методической литературы и электронно– образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МБДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.</p>
<p>7. Оценка материально-технической базы</p>	
<p>7.1. Материально- техническая база</p>	<p>Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1393,7 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019 -2020 учебному году.</p> <p>Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения - 6, -музыкально-спортивный зал - 1; -краеведческий мини-музей – 1; -кабинет русского языка– 1; -кабинет БДД – 1; -кабинет учителя-логопеда – 1; -методический кабинет – 1; -кабинет заведующего – 1; -медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) -пищеблок для полного цикла приготовления пищи; -прачечная; -служебные помещения. <p>ДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (2), мультимедийный проектор с экраном (2), графический планшет (1).</p> <p>В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.</p> <p>В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям:</p>

игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Выводы
Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

II. Результаты анализа деятельности ДОО

Показатели деятельности	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> • в режиме полного дня (8–12 часов) • в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) • в семейной дошкольной группе • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 	Человек	94
			94
			0
			0
			0
	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	27
	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	567
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания • 12–14-часового пребывания • круглосуточного пребывания 	Человек (%)	94/100
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: <ul style="list-style-type: none"> • по коррекции недостатков физического, психического развития • обучению по образовательной программе дошкольного образования • присмотру и уходу 	Человек (%)	0
			0
			0
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,3
	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием • высшим образованием педагогической направленности (профиля) • средним профессиональным образованием • средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) 	Человек	15
			15
			1
			1
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	Человек (%)	

	том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с высшей • первой 		- 10/62,5
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет • больше 30 лет 	Человек (%)	2/12,5 3/18,7
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет • от 55 лет 	Человек (%)	2/12,5 5/31,2
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	16/100
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	Человек (%)	16/100
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/5,8
	Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя • инструктора по физической культуре • учителя-логопеда • логопеда • учителя-дефектолога • педагога-психолога 	Да/нет	да да да нет нет нет
Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,2
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	102,7
	Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала • музыкального зала • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	Да/нет	да да да
Выводы	Результаты работы в 2019 году можно считать удовлетворительными. Деятельность ДОУ соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Материально-		

	<p>техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Количество воспитанников участвующих в различных конкурсах остается стабильно высоким. Перспективы деятельности ДОО направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------